

سؤالات امتحان نهایی درس : <b>تعلیمات دینی ۳</b>	رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۰۳/۰۱</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال <b>۱۴۰۱</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

	<b>الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث :</b>	
۱	آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْآلِبَابِ» بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	۰/۵
۲	با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ...» دو روش صحیح دعوت را بنویسید.	۰/۵
۳	با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می کند.	۰/۵
۴	مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...» مشخص کنید.	۰/۵
۵	براساس حدیث شریف پیامبر صلی الله علیه و آله «مؤمنان با توجه به ..... بریکدیگر برتری پیدا می کنند.»	۰/۵
	<b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید:</b>	
۶	دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت هاست.	۰/۵
۷	میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین ( احکام )، ارتباط و هماهنگی برقرار است.	۰/۵
۸	توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.	۰/۵
۹	عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود.	۰/۵
	<b>ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</b>	
۱۰	تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد..... است.	۰/۵
۱۱	اولین آیتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره ..... بود.	۰/۵
۱۲	اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع ..... افراد ضایع شده است.	۰/۵
۱۳	اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری ..... در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است.	۰/۵
	<b>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</b>	
۱۴	میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟	۰/۵
۱۵	مجموعه عوامل مستقل در « پرورش گل » از کدام نوع علت است؟	۰/۵
۱۶	سنت حاکم بر زندگی « معاندان و غرق شدگان در گناه » کدام است ؟	۰/۵
۱۷	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	۰/۵
۱۸	جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چگونه جامعه ای بود؟ ( دو مورد )	۰/۵
۱۹	زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.	۰/۵
	<b>ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</b>	
۲۰	الف) « حسن فاعلی »	۰/۵
	ب) « توحید در خالقیت »	۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>
نام و نام خانوادگی :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۰۳/۰۱</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال <b>۱۴۰۱</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره

۲۱	<p><b>(و) کشف ارتباط:</b></p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>الف) هیچ عاقل مرکلوحی را زند؟ ب) این که فردا این کنم یا آن کنم ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟</p> <p>۱) تفکر و تصمیم ۲) مسئولیت پذیری ۳) احساس رضایت یا پشیمانی</p>	۱/۵
۲۳	<p><b>(ح) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</b></p> <p>نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید. آثار زیان بار قمار را بنویسید. ( دو مورد) چگونه یکی از جاهل ترین جامعه زمان پیامبر صلی الله علیه وآله مشتاق علم شد؟ از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط « استحکام بخشیدن به نظام اسلامی » را شرح دهید. از حیل های شیطان برای دور کردن انسان از توبه « به تأخیر انداختن توبه ( تسویف ) » را شرح دهید. این حیل بیشتر برای چه کسانی به کار می رود؟</p>	۱/۵
۲۴		۱
۲۵		۱
۲۶		۱
۲۷		۱/۵
۲۰	موفق و مؤید باشید.	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b>		رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>		مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>		ساعت شروع: <b>۸: صبح</b>	
پایه <b>دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>		تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۰۳/۰۱</b>		تعداد صفحه: <b>۲</b>			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>خردادماه سال ۱۴۰۱</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>					
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۲/۵	الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث:						
۱	توجه به علم آموزی ۰/۵						
۲	۱- دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن دو مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵						
۳	هدایت ۰/۵						
۴	توحید در مالکیت ۰/۵						
۵	مراتب اخلاصشان ۰/۵						
۲	ب) ص/اغ						
۶	غ						
۷	ص						
۸	غ						
۹	ص						
۲	ج) جای خالی						
۱۰	زندگی دینی ۰/۵						
۱۱	دانش و آموختن (۰/۵)						
۱۲	حقوق معنوی (۰/۵)						
۱۳	تجارت فحشا ۰/۵						
۳	د) پاسخ کوتاه:						
۱۴	متقابل ۰/۵						
۱۵	علل عرضی ۰/۵						
۱۶	سنت املاء و استدراج ۰/۵						
۱۷	امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵						
۱۸	جامعه ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد. درس ۹ صفحه ۱۱۰						
۱۹	۱- کلیسا و تعلیم تحریف شده ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها هر کدام ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۹ و ۱۲۷						
۱	ه) اصطلاح						
۲۰	الف) بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵						
	ب) عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ۰/۵						
۱/۵	و) کشف ارتباط:						
	الف) ۲						
	ب) ۱						
	ج) ۳ هر مورد ۰/۵						
	درس ۵ صفحه ۵۴						

ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در <b>خردادماه سال ۱۴۰۱</b>					
نمره	راهنمای تصحیح						ردیف
۲	(ز) احکام: (درس ۸ صفحه های ۱۰۴ تا ۱۰۱) الف- حرام ب- واجب کفایی ج- مستحب د- واجب (هر کدام ۰/۵ نمره)						۲۲
۶	ح ( پاسخ کامل: مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده ایم ۰/۵ مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۰/۵ نتیجه: با دومقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما وهمه پدیده های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی " خدا " نامیده می شود. ۰/۵ درس اول صفحه ۷ یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد- میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۸ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۰/۵ و تشویق های دائمی رسول خدا صلی الله علیه و آله از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۰/۵ درس ۹ صفحه ۱۱۴ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۰/۵ استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. ۰/۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۵ تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهگار دائما به خود می گوید " به زودی توبه می کنم " و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. ۱ این حيله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۸۵						۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.						