



بارم	سؤالات	ردیف
۳	<p>با دقت در آیه‌ها و احادیث، به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیه ﴿وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾ «و خداوند برای شما همسرانی از [نوع] خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد ...» به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟</p> <p>ب) آیه ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ أَنْ لَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ «از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدهی» به کدام یک از ویژگی‌های رهبری پیامبر (ص) اشاره دارد؟</p> <p>ج) آیه شریفه ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ را کامل کنید.</p> <p>د) حدیث شریف نبوی «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ: مَا پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟</p> <p>۱- ختم نبوت <input type="checkbox"/> ۲- تعداد انبیاء <input type="checkbox"/> ۳- تداوم امامت <input type="checkbox"/></p> <p>ه) حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً: هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلی مرده است»، به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟</p> <p>۱- تقویت معرفت و محبت به امام (عج) <input type="checkbox"/> ۲- پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) <input type="checkbox"/></p> <p>۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور <input type="checkbox"/> ۴- دعا برای ظهور امام عصر (عج) <input type="checkbox"/></p> <p>و) بنابر عهدنامه مالک اشتر، چرا کارگزاران حکومتی باید از پیمان‌شکنی دشمن غافل نباشند؟</p>	۱
۱/۵	<p>درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت.</p> <p>ب) انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد.</p> <p>ج) بهره‌مندی از وجود امام عصر (عج) در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود.</p>	۲
۱	<p>هر کدام از موارد «ستون اول» به کدام یک از «ستون دوم» مربوط است. (یک مورد اضافی است).</p> <p>«ستون اول»</p> <p>الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز</p> <p>ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول</p> <p>ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات</p> <p>د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان</p> <p>«ستون دوم»</p> <p>۱- انسجام درونی در عین نزول تدریجی</p> <p>۲- تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت</p> <p>۳- جامعیت و همه جانبه بودن</p> <p>۴- ذکر نکات علمی بی سابقه</p> <p>۵- رسایی تعبیرات و شیرینی بیان</p>	۳



بارم	سؤالات	ردیف
۱	واژه‌های زیر را تعریف کنید. الف) تَقِيَّة: ب) طاغوت:	۴
۱/۵	گزینه صحیح را مشخص کنید. الف) هر کدام از مصرع‌ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟ «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر، نمایمی وطنم» <input type="checkbox"/> (۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش <input type="checkbox"/> (۲) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی <input type="checkbox"/> (۳) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی ب) «ساختن کاخ‌های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران قیمت» به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مربوط است؟ <input type="checkbox"/> (۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث <input type="checkbox"/> (۲) ارائه الگوهای نامناسب <input type="checkbox"/> (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت ج) کدام یک از گزینه‌های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی‌باشد؟ <input type="checkbox"/> (۱) آمادگی برای ایثار و شهادت <input type="checkbox"/> (۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران <input type="checkbox"/> (۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان	۵
۴	به سؤال‌های زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید. الف) دو مورد از نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید. ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می‌دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد؟ ج) مطابق حدیث «أَنَا مَدِيْنَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا ...» چرا پیامبر (ص) مردم را به بهره‌مندی از علم حضرت علی (ع) تشویق کرد؟ د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟ ه) چرا انسان‌ها به طور طبیعی به «تمایلات دانی» علاقه نشان می‌دهند؟ و) آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟ ز) پیامبر اکرم (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای نائل شد که می‌توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (ص) است؟ ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا (س) بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟	۶



ردیف	سؤالات	بارم
۷	<p>به سؤال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟</p> <p>ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) را توضیح دهید.</p> <p>ج) چرا تداوم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟</p> <p>د) چه کسانی در هنگام ظهور می‌توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر (عج) باشند؟</p> <p>ه) امامان (ع) از چه جهت‌هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند؟</p> <p>و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می‌گردد؟</p>	۷
۸	<p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید.</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و... ارائه می‌دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند "ب" علی‌رغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خرد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.</p> <p>الف) کارمند الف: ب) کارمند ب:</p>	۱



پاسخنامه

ب) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارات یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد / شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند / بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (درس ۷)

ج) اگر مرجعیت دینی ادامه نباید یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند. / اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد. (درس ۱۰)

د) کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی‌هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (درس ۹)

ه) اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بپا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند / دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (درس ۸)

و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری ناقل می‌شوند. (درس ۱۲)

۸- الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می‌پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود و هرکاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند.  
ب) کارمند ب: انسان عزیز در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود. (درس ۱۱)

۱- الف) رشد و پرورش فرزندان (درس ۱۲)  
ب) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (درس ۶)  
ج) الرَّجَس / تطهیراً (درس ۵) د) گزینه ۲ (درس ۲)  
ه) گزینه ۱ (درس ۹)  
و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل گیر می‌کند. (درس ۱۰)

۲- الف) درست (درس ۱) ب) درست (درس ۲)  
ج) نادرست (درس ۹)

۳- الف) ۲ ب) ۴  
ج) ۱ د) ۳ (درس ۳)

۴- الف) امامان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه‌دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه‌زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (درس ۸)

ب) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست. (درس ۴)

۵- الف) گزینه ۱ (درس ۱) ب) گزینه ۳ (درس ۷)  
ج) گزینه ۲ (درس ۹)

۶- الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده / توجه به داشتن شغل و کار / فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر / تنظیم خرج و هزینه خود / دوری از بی‌برنامه بودن (درس ۱۲)  
ب) محبت و مدارا با مردم (درس ۶)

ج) چون دانش حضرت علی (ع) متصل به دانش پیامبر (ص) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت. (درس ۶)

د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می‌آید. (درس ۱۰)  
ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی‌توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می‌شود. (درس ۱۱)

و) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی (درس ۳)  
ز) ولایت معنوی (درس ۴)

ح) به دلیل علم و عصمت کامل (درس ۵)

۷- الف) از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص) را داشته باشد تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی‌های او را بپذیرند. از جمله این ویژگی‌ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست؛ یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی‌شود. (درس ۵)