




ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) پدیدههای اجتماعی، همانند پدیدههای طبیعی نیستند، چون نتیجه کنشهای انسان میباشند.</p> <p>ب) فرهنگ اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.</p> <p>پ) هر جامعهای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.</p> <p>ت) اگر قدرت، مخالف با ایدئولوژیهای ساختگی بشری باشد، مشروعیت دروغین دارد.</p>	۱
۲	<p>عبارت مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>الف) از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان، در خانوادههای (چند فرزندی - تک فرزندی) کاسته می شود.</p> <p>ب) بخشی از آداب و رسوم ازدواج در میان مردم مناطق مختلف، از مصادیق (فرهنگ عمومی - خرده فرهنگ) می باشند.</p> <p>پ) اثر انگشت هر انسان، هویت (اجتماعی - فردی) است.</p> <p>ت) تنها راه تأثیرگذاران بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب (تبعیت - مشارکت) آنهاست.</p>	۱
۳	<p>سؤالات چهار گزینه ای:</p> <p>الف) سلام نظامی سرباز میهن به بارگاه ملکوتی امام رضا (ع)، به کدامیک از ویژگیهای کنش اشاره دارد؟ <input type="checkbox"/> (۱) آگاهانه <input type="checkbox"/> (۲) ارادی <input type="checkbox"/> (۳) معنادار <input type="checkbox"/> (۴) هدفدار</p> <p>ب) جوامع مختلف، شیوههای متفاوتی برای زندگی دارند. دلیل تفاوت آنها این است که <input type="checkbox"/> (۱) فرهنگ، آموختنی است. <input type="checkbox"/> (۲) فرهنگ از راه وراثت به نسل بعد منتقل می شود. <input type="checkbox"/> (۳) فرهنگ، پدیده انتسابی است. <input type="checkbox"/> (۴) در یک جامعه، شیوه زندگی مردم در همه مناطق یکسان است.</p> <p>پ) کدام گزینه، تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت زیر به درستی نشان می دهد؟ «هجوم شن های روان در جنوب شرق ایران، موجب افزایش میزان مهاجرت ساکنین این مناطق شده است.» <input type="checkbox"/> (۱) نفسانی بر اجتماعی <input type="checkbox"/> (۲) طبیعی بر نفسانی <input type="checkbox"/> (۳) اجتماعی بر طبیعی <input type="checkbox"/> (۴) طبیعی بر اجتماعی</p> <p>ت) کدام گزینه صحیح است؟ <input type="checkbox"/> (۱) روایتی از هویت ایرانی بعد از ظهور اسلام را در شاهنامه فردوسی می توان دید. <input type="checkbox"/> (۲) اقوام مختلف ایرانی پیش از اسلام، در عقاید و ارزش های زرتشتی مشترک بودند. <input type="checkbox"/> (۳) مسلمانان در جنگ های صلیبی، مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند. <input type="checkbox"/> (۴) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری است.</p> <p>ث) بسط و گسترش یک جامعه، از طریق صورت می گیرد. <input type="checkbox"/> (۱) تسلط بر جوامع دیگر <input type="checkbox"/> (۲) سیاست های جمعیتی <input type="checkbox"/> (۳) گسترش فرهنگ <input type="checkbox"/> (۴) رشد اقتصاد</p>	۲/۵



ردیف	سؤالات	بارم
۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)</p> <p>عبارت‌ها</p> <p>الف) جامعه‌ای که به روش تقلیدی عمل می‌کند. ب) جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد. پ) کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در فرهنگ ت) ارتباط جوامع با یکدیگر</p> <p>مفاهیم</p> <p>۱- علت درونی تحول فرهنگی ۲- خودباختگی فرهنگی ۳- علت بیرونی تحول فرهنگی ۴- تحول فرهنگی مثبت ۵- تحول فرهنگی منفی</p>	۱
۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) قوانین علمی، قضایای ریاضی و قوانین فلسفی، از راه استدلال شناخته می‌شوند. ب) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. پ) جامعه‌شناسان، از سلطه‌ای که به شیوه فرهنگی اعمال می‌شود، به تعبیر می‌کنند. ت) عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.</p>	۲
۶	<p>به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) الزام‌ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگ، به چه صورت ظاهر می‌شوند؟ ب) وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟ پ) بر اساس نگاه قرآن، کدام فرهنگ، انسان را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند؟ ت) از آثار متفکران ایرانی دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، دو مورد را بنویسید. ث) فارابی، جامعه‌ای را که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد، چه می‌نامد؟ ج) سیاست‌های جمعیتی در چند جهت است؟ نام ببرید.</p>	۳
۷	<p>هر کدام از عبارتهای زیر، بیانگر کدام روش پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آنها می‌باشد؟</p> <p>الف) تجلیل از ورزشکاران قهرمان ایرانی در مسابقات جهانی پارالمپیک (.....) ب) پخش پویانمایی در برنامه‌های مختلف تلویزیونی، جهت مصرف بهینه آب و برق (.....) پ) جریمه رانندگان متخلف، در نتیجه رصد دوربین‌های نظارتی سطح شهر (.....)</p>	۱/۵
۸	<p>هر یک از ویژگی‌های زیر، با کدام نوع نظام سیاسی مرتبط است؟</p> <p>الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی، که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد. (.....) ب) قوانین و مقررات، با خواست مردم و مطابق اراده الهی شکل می‌گیرند. (.....)</p>	۱



ردیف	سؤالات	بارم
۹	<p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>«فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاق مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد اتاق شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود. چنین فردی برای رعایت حقوق دیگری، باید تا زمانی که او در اتاق حضور دارد، آرام مطالعه کند.»</p> <p>الف) یک نمونه «ارزش اجتماعی» را از متن پیدا کنید و بنویسید.</p> <p>ب) کدام قسمت متن، به «هنجار اجتماعی» اشاره دارد؟</p>	۱
۱۰	<p>با توجه به شکل زیر، نقش برنامه‌ریزان فرهنگی در جامعه را شرح دهید.</p> 	۱
۱۱	<p>سؤالات تشریحی</p> <p>پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی را با هم مقایسه کنید. (ذکر یک مورد از هر کدام کافی است)</p>	۱
۱۲	<p>مفهوم تحرک اجتماعی افقی را با ذکر یک مثال توضیح دهید.</p>	۱
۱۳	<p>تغییرات هویتی افراد، تا چه زمانی مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرند؟</p>	۱
۱۴	<p>هویت ایرانی، چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟</p>	۱
۱۵	<p>انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی قدرت‌های جهانی علیه کشور ما، به چه دلایلی اتخاذ شده است؟</p>	۱



- ۱۲- اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد؛ مانند کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود و یا (ص ۴۹)
- ۱۳- تغییرات تا زمانی که در چارچوب عقاید و ارزش‌های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتند و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد. (ص ۵۵)
- ۱۴- ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلامی ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص ۶۴)
- ۱۵- اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛ ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند. (ص ۸۹)

- ۱- الف) درست (ص ۱۲) ب) درست (ص ۲۴)
پ) درست (ص ۳۹) ت) نادرست (ص ۷۵)
- ۲- الف) چند فرزندی (ص ۱۴) ب) خرده فرهنگ (ص ۲۰)
پ) فردی (ص ۳۷) ت) تبعیت (ص ۷۴)
- ۳- الف) گزینه ۳ (ص ۴) ب) گزینه ۱ (ص ۲۰)
پ) گزینه ۴ (ص ۳۸) ت) گزینه ۲ (ص ۶۴)
ث) گزینه ۳ (ص ۸۵)
- ۴- الف) ۲ (خودباختگی فرهنگی) (ص ۵۸)
ب) ۴ (تحول فرهنگی مثبت) (ص ۵۶)
پ) ۱ (علت درونی تحول فرهنگی) (ص ۵۶)
ت) ۳ (علت بیرونی تحول فرهنگی) (ص ۵۶)
- ۵- الف) عقلی (ص ۳۰) ب) دنیوی شدن (ص ۶۹)
پ) هژمونی (ص ۷۸) ت) سرمایه‌داری (ص ۸۹)
- ۶- الف) به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها (ص ۲۲)
ب) نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد (ص ۴۲)
پ) فرهنگ توحیدی (ص ۶۰)
ت) غرب‌زدگی / بازگشت به خویشتن / خدمات متقابل اسلام و ایران / فطرت (ص ۶۷)
- ث) مدینه فاضله (ص ۸۱) ج) افزایش و کاهش جمعیت (ص ۸۷)
- ۷- الف) تشویق و پاداش ب) تبلیغ و اقناع
پ) تنبیه و مجازات (ص ۴۷)
- ۸- الف) لیبرال دموکراسی ب) جمهوری اسلامی (ص ۸۱)
- ۹- الف) رعایت حقوق دیگری ب) آرام مطالعه کند. (ص ۱۱)
- ۱۰- تلاش می‌کنند که از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند. (ص ۲۷)
- ۱۱- پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند / به اراده انسان‌ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته‌اند. / احتمالی‌اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.
پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد / نتیجه طبیعی کنش‌اند / قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند. (ص ۶-۵)