



ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) چند فرزندی بودن اغلب خانوادهها، زمینه پویایی و بالندگی جامعه را فراهم می کند.</p> <p>(ب) آگوست کنت معتقد است که سهم زندگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم مردگان است.</p> <p>(پ) در نگاه اسلامی، اغلب ارزشهای اجتماعی، تفسیر و سیرت دنیوی دارند.</p> <p>(ت) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئلهای هویتی است.</p>	<p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>(الف) فردی که در حضور دیگران در ذهن خود دریایی موج را تخیل می کند، کنشی (فردی - اجتماعی) انجام داده است.</p> <p>(ب) مبادله معانی پیچیده با هم‌زبانان از (محدودیت‌های - فرصت‌های) زبان محسوب می‌شود.</p> <p>(پ) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین، (سیاست - اقتدار) است.</p> <p>(ت) کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را (فرهنگ - اقتصاد) می‌دانند.</p>	
۳	<p>گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) «پاکیزه شدن صورت» و «پاسخ سلام» به ترتیب چه نوع پیامدهایی برای کنش‌های وضو گرفتن و سلام کردن هستند؟</p> <p>(۱) ارادی وابسته به کنشگر - غیرارادی</p> <p>(۲) ارادی وابسته به دیگری - غیرارادی</p> <p>(۳) غیرارادی - ارادی وابسته به دیگری</p> <p>(۴) غیرارادی - ارادی وابسته به کنشگر</p> <p>(ب) کدام مورد از فواید علوم طبیعی نیست؟</p> <p>(۱) شناخت طبیعت و قوانین آن</p> <p>(۲) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی</p> <p>(۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت</p> <p>(۴) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای تسلط بر طبیعت</p> <p>(پ) کدام ویژگی هویتی «اکتسابی، فردی و متغیر» است؟</p> <p>(۱) ایرانی (۲) دانش آموز (۳) فرزند (۴) وقت‌شناس</p> <p>(ت) استفاده‌ی نادرست از سرمایه‌های نفتی چه پیامدی دارد؟</p> <p>(۱) ایجاد اقتصاد وابسته</p> <p>(۲) تأمین رفاه اقتصادی به کمک کسب و کار</p> <p>(۳) شکل‌گیری تولید ملی مقاوم</p> <p>(۴) به ارمغان آوردن احساس رفاه در بلندمدت</p>	
۴	<p>هر یک از نمونه‌ها در ستون سمت راست با کدام پیامد در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است).</p> <p><b>نمونه‌ی ارتباط جوامع</b></p> <p>(الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم</p> <p>(ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی</p> <p>(پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی</p> <p>(ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید</p> <p><b>پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر</b></p> <p>(۱) تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل</p> <p>(۲) گسترش و پیشرفت جامعه</p> <p>(۳) از خودبیگانگی حقیقی</p> <p>(۴) تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل</p> <p>(۵) خودباختگی فرهنگی</p>	



ردیف	سؤالات	بارم
۵	<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) دیگران در صورتی می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب بدهند که ..... کنش او را بیابند.</p> <p>ب) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ ..... خود وارد می‌کنند.</p> <p>پ) انسان هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی ..... داشته باشد.</p> <p>ت) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های ..... تعقیب می‌کند.</p>	۲
۶	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) به چه علت پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟</p> <p>ب) تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ چه پیامدی دارد؟</p> <p>پ) کدام علوم می‌توانند دربارهٔ حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کنند؟</p> <p>ت) چرا جامعه، عقاید، ارزش‌ها و شیوهٔ زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد؟</p> <p>ث) فارسی به چه دلیل به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت؟</p> <p>ج) بیشتر بودن حاملان و عاملان یک فرهنگ چه نتیجه‌ای دارد؟</p>	۳
۷	<p>هر عبارت درباره‌ی چه مفهومی است؟</p> <p>الف) خرده فرهنگ گروه‌هایی که انحراف اجتماعی دارند: (.....)</p> <p>ب) تدابیر و راه‌حلهایی که نظام سیاسی با همراهی مردم برای حل مشکل جمعیت اجرا می‌کنند: (.....)</p>	۱
۸	<p>هر یک از عبارات‌های زیر تأثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر را نشان می‌دهد؟</p> <p>الف) برخی رهبران بزرگ تاریخی، بخشی از قدرت خود در جامعه را مرهون بلندی قامت خود بوده‌اند: (.....)</p> <p>ب) ایرانی‌ها مهمان‌نواز، ظلم‌ستیز و عدالت‌طلب هستند: (.....)</p>	۱
۹	<p>هریک از مثال‌های زیر به کدام‌یک از انواع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>الف) مدیری که از مدیریت عزل شده و یک کارمند عادی است: (.....)</p> <p>ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل شده است: (.....)</p>	۱
۱۰	<p>هر عبارت دربارهٔ کدام نظام سیاسی از نظر ارسطو است؟</p> <p>الف) حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته‌های آن‌ها: (.....)</p> <p>ب) حکومتی که در آن اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند: (.....)</p>	۱



بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>با توجه به متن به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>«بعد از رویارویی جوامع اسلامی با جوامع غربی، تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جوامع اسلامی القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کرد. در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، دنیوی است و در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود. متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، با نگاهی انتقادی به این مسئله، کتاب‌های متعددی تدوین کردند که غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران از جمله‌ی آنهاست.»</p> <p>الف) رواج تصویری که مستشرقان از هویت فرهنگی جوامع اسلامی القا می‌کردند، چه اثری بر امت و ملت اسلامی دارد؟</p> <p>ب) متفکران ایرانی کتاب‌های غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران را در نقد چه مسائلی تدوین کردند؟</p>	۱۱
۱	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی را بر اساس معیار «نقش انسان در پیدایش آنها» با یکدیگر مقایسه کنید.</p>	۱۲
۱	<p>جامعه به چه کسانی پاداش می‌دهد و چه کسانی را مجازات می‌کند؟</p>	۱۳
۱	<p>چه راهی برای ارزیابی تحولات فرهنگی وجود دارد؟</p>	۱۴
۱	<p>نظریه پردازان غربی درباره سرنوشت فرهنگ‌ها چه نظری داشتند و انقلاب اسلامی چه تأثیری بر آنان گذاشت؟</p>	۱۵
۱	<p>در چه صورت قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد؟</p>	۱۶



جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است.  
(ص ۵۶)

۱۵- الف) نظریه پردازان غربی دنیوی شدن همه فرهنگها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند و انقلاب اسلامی آنان را به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است. (ص ۶۹)

۱۶- اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد. (ص ۷۵)

- ۱- الف) درست (ص ۱۴) (ب) نادرست (ص ۲۲)  
پ) نادرست (ص ۸۲) (ت) درست (ص ۸۵)
- ۲- الف) فردی (ص ۹) (ب) فرصت‌های (ص ۲۳)  
پ) سیاست (ص ۷۹) (ت) اقتصاد (ص ۸۹)
- ۳- الف) گزینه‌ی ۳ (ص ۵) (ب) گزینه‌ی ۲ (ص ۳۰)  
پ) گزینه‌ی ۴ (ص ۳۶) (ت) گزینه‌ی ۱ (ص ۸۹)
- ۴- الف) ۲ (ب) ۱  
پ) ۴ (ت) ۵ (ص ۵۷ و ۵۸)
- ۵- الف) معنای (ص ۴) (ب) آرمانی (ص ۳۳)  
پ) توحیدی (ص ۶۰) (ت) اقتصاد مقاومتی (ص ۹۰)
- ۶- الف) زیرا انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد. (ص ۴)  
ب) آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند. (ص ۱۹)  
پ) علومی که از دو ابزار عقل و وحی بهره می‌گیرند. (علوم عقلانی و وحیانی) (ص ۲۹)  
ت) برای بقا و تداوم (بازتولید هویت اجتماعی / آشنا شدن با حقوق و تکالیف / تقویت هویت فردی و اجتماعی) (ص ۴۶)  
ث) به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام (ص ۶۴)  
ج) آن فرهنگ بیشتر گسترش می‌یابد. (ص ۸۵)
- ۷- الف) ضد فرهنگ (ص ۲۰) (ب) سیاست‌های جمعیتی (ص ۸۷)
- ۸- الف) جسمانی بر اجتماعی (ب) اجتماعی بر نفسانی (ص ۳۸)
- ۹- الف) نزولی (ب) افقی (ص ۴۹)
- ۱۰- الف) دموکراسی (ب) جمهوری (ص ۸۰)
- ۱۱- الف) آنها را به اقوام مختلف تقسیم می‌کند. (ص ۶۶)  
ب) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. (ص ۶۷)
- ۱۲- الف) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند (نتیجه کنش‌های افراد هستند) ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند. (ص ۱۲)
- ۱۳- الف) به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. (ص ۴۷)
- ۱۴- اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است اما اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و